



# La Educación y la Investigación Bibliotecológica en México

Elsa M. Ramírez Leyva  
*Directora e Investigadora del  
Centro Universitario de Investigaciones  
Bibliotecológicas, UNAM*  
eramirez@servidor.unam.mx



## Resumen

*Se hace un breve recuento histórico de la educación bibliotecológica en México, la cual data de 1916, año en que fue fundada la primera Escuela Nacional de Bibliotecarios y Archiveros, hasta la creación de las nuevas instituciones de educación e investigación bibliotecológica en el México contemporáneo, con la relevante creación del Colegio de Bibliotecología en la Universidad Nacional Autónoma de México y del Posgrado de Bibliotecología y Estudios de la Información. Se presentan las escuelas de bibliotecología que se han creado tanto en el Distrito Federal como en la provincia mexicana en los estados de Nuevo León, San Luis Potosí, Chiapas y en el Estado de México.*

*Se incluye, asimismo, la trayectoria que han seguido la implantación de posgrados y la investigación bibliotecológica y de información y su vinculación con la docencia. También se hace una relación de la producción de revistas y las bases de datos que se han desarrollado en México en relación con la bibliotecología, para el apoyo a la docencia y la investigación.*

## Palabras clave

*México, Enseñanza bibliotecológica en México, Investigación Bibliotecológica y de la Información, Literatura bibliotecológica, Escuelas de bibliotecología, Postgrado en Bibliotecología, Publicaciones periódicas y seriadas, Bases de datos*

## Los inicios

En los años de la Revolución Mexicana las demandas de justicia y progreso social empezaron a hacerse más reiterativas para los más de 70% de mexicanos marginados de la educación y la cultura. Estas demandas produjeron cambios importantes en las bibliotecas, en especial las públicas, por ser consideradas los medios idóneos para extender el beneficio de la lectura al pueblo hasta entonces carente de esa posibilidad.

En esa época, específicamente en el año de 1915, la educación bibliotecológica en México empezó a ser atendida y a tomar forma, ante la gran necesidad de contar con bibliotecas eficientes y modernas. De tal suerte que en 1916 la Secretaría de Instrucción Pública y Bellas Artes fundó la primera Escuela Nacional de Bibliotecarios y Archiveros y la integró a la Biblioteca Nacional. Esta Escuela tuvo su antecedente en la malograda Academia de Bibliografía, cuyo propósito era preparar al personal para el estudio y organización de las bibliotecas, así como formular la directriz para unificar las instituciones bibliográficas del país. La Escuela debió cerrar sus puertas en 1918 en un México aún turbulento por los acodos políticos y sociales. Pocos años después, en 1925, se impulsó la apertura de la Escuela Nacional de Bibliotecarios, la cual sólo permanecería activa por un año.

A falta de escuelas, la formación de bibliotecarios tuvo que conformarse con cursos independientes; incluso existió uno por correspondencia en 1929. Pero, en 1945, por iniciativa de un grupo de bibliotecarios fué creada la Escuela Nacional de Bibliotecarios y Archivistas (ENBA) de la Secretaría de Educación Pública.

Debido a que algunos de los profesores que impartían los cursos se formaron en universidades estadounidenses, la influencia norteamericana tuvo mayor presencia en la actividad educativa bibliotecológica. Sin embargo, la llegada de los exiliados españoles contribuyó en gran medida al “desarrollo del área editorial, las áreas gráficas, la bibliotecología, archivonomía y bibliografía”<sup>(1)</sup> Algunos de ellos se dedicaron a la docencia y publicaron artículos, libros y bibliografías, dejando así el testimonio de su vida en México, pero no sólo eso, sino que también influyeron en la formación de especialistas y en la producción de servicios e instrumentos bibliográficos.

## La bibliotecología en el México contemporáneo

La Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía de la Secretaría de Educación Pública (*buzón@sep.gob.mx*; <http://www.enba.sep.gob.mx>) desde 1945, año en que inició sus actividades, ha tenido un crecimiento notable que se refleja en el número de alumnos inscritos en la carrera, en el número de profesores y en sus modernas instalaciones. Además, a partir de 1997 esta Escuela atiende la demanda nacional con la implantación de un programa de licenciatura en biblioteconomía a distancia, con cobertura nacional.

Por su parte, la Universidad Nacional Autónoma de México impulsó la apertura del Colegio de Bibliotecología dentro de la Facultad de Filosofía y Letras, en 1956, con la Maestría en Bibliotecología. En 1959 se modificó el programa de maestría para dar lugar al de Licenciatura en Bibliotecología (*felipe@servidor.unam.mx*; [www:http://filos.unam.mx /LICENCIATURA.htm](http://filos.unam.mx/LICENCIATURA.htm)). El Colegio de Bibliotecología ha formado a un gran número de bibliotecólogos mexicanos. En los últimos años, la demanda por esta información se incrementó e incluso fue necesario formar grupos matutinos y vespertinos. La duración de su formación es de cuatro años y la obtención del título es por medio de tesis, tesina o informe.

En 1999, fue aprobada su transformación a Posgrado en Bibliotecología y Estudios de la Información conjuntamente por la Facultad de Filosofía y Letras (*elsa@servidor.unam.mx*; <http://filos.unam.mx/POSGRADO/programa/biblio.htm>) y el Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas (<http://cuib.unam.mx/bibliote/enlaces/index.html>) en el que se ofrece el doctorado en la modalidad tutorial. Es importante señalar que ambos niveles cuentan con la destacada participación docente de los investigadores de tiempo completo del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas.

En la parte norte del país, la Universidad Autónoma de Nuevo León (*jcabrial@ccr.dsi.uanl.mx*; <http://www.dsi.uanl.mx>) abrió la maestría en bibliotecología en el año de 1974, y posteriormente la licenciatura en 1981.

En agosto de 1980, por acuerdo de los rectores y autoridades escolares de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) fue creada la Licenciatura en Biblioteconomía en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, ([rrider@uaslp.mx](mailto:rrider@uaslp.mx); <http://uaslp.mx>). En 1992, se creó la Licenciatura en Bibliotecología en la Universidad Autónoma de Chiapas, ([webhum@montebello.unach.mx](mailto:webhum@montebello.unach.mx) ; <http://www.unach.mx>) y en la Universidad Autónoma del Estado de México (<http://www.uaemex.mx>), se creó la licenciatura en Ciencias de la Información y Documentación en 1992.

Recientemente, en 1999, se creó la maestría en Bibliotecología en su modalidad a distancia en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey ([webmaster@campus.mty.itesm.mx](mailto:webmaster@campus.mty.itesm.mx); <http://mty.itesm.mx>). Y en la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, a partir de 1999 se imparte la maestría en Gestión y Usos de la Información.

Con el fin de intercambiar experiencias, cada año las escuelas y colegios de bibliotecología se reúnen en un Encuentro Nacional. En 1995, el Colegio de Bibliotecología de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM tomó la iniciativa de organizar el I Encuentro de Profesores y Estudiantes de Bibliotecología. Desde esa fecha, se reúnen anualmente.

## Educación continua

En los colegios o programas de bibliotecología se imparte educación continua, entendida ésta como la educación a través de cursos, seminarios, talleres o diplomados destinados a actualizar conocimientos y habilidades de los interesados, o bien para que adquieran los conocimientos específicos a fin de lograr las competencias profesionales exigidas en su campo laboral. Además de esos colegios están las asociaciones, donde también se imparten cursos, seminarios, talleres, etc., entre las que destaca la Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A. C. (AMBAC) ([ambac@solar.sar.net](mailto:ambac@solar.sar.net); <http://www.ambac.org.mx>) y algunas más en estados como Yucatán y Sonora. Asimismo, existen en México empresas particulares que imparten estos cursos a los usuarios de sus productos.

Desde luego los sistemas bibliotecarios también organizan cursos para su personal profesional o cursos abiertos a otras instituciones, como es el caso de la Dirección General de Bibliotecas, (<http://www.dgbiblio.unam.mx>) y su Sistema con 138 Bibliotecas, de la Universidad Nacional Autónoma de México, de la Universidad Autónoma de Baja California, de El Colegio de México (<http://biblio.colmex.mx>), y del Tecnológico de Monterrey (<http://www.itesm.mx>). Por su parte, la Universidad de Colima (<http://www.ucol.mx>) ofrece cursos para los usuarios de SIABUC, y otros derivados de los avances de investigaciones que se realizan en esa Universidad sobre tecnología de la información.

El CUIB, por ser una entidad de investigación, ofrece anualmente un extenso programa de actualización derivado de las líneas sobre las que se investiga o bien sobre aspectos metodológicos (<http://infocuib.laborales.unam.mx/~difusion/egi-bin/eventosact.pl>). Incluso se han ofrecido programas de formación de investigadores para países latinoamericanos.

## Investigación

En México, la actividad de investigación en el área de bibliotecología tuvo su antecedente en el Centro de Investigaciones Bibliotecológicas y Archivológicas de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, Centro cuya principal función fue, entre 1972 y 1976, apoyar la docencia. Por esa época, en 1975,

también se formalizó en el mismo Centro un programa de investigación bibliotecológica orientado a atender la problemática propia de las bibliotecas académicas, dentro de la Dirección General de Bibliotecas.

La Universidad Nacional Autónoma de México, entonces, consideró importante que la investigación en Bibliotecología se formalizara dentro de su estructura de investigación humanística y de ciencias sociales. Así, el 14 de diciembre de 1981 se creaba el Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas (CUIB), (<http://cuib.unam.mx>) al cual le fueron encomendadas las siguientes funciones:

- Realizar investigaciones teóricas y aplicadas relacionadas con todos los aspectos de la Bibliotecología.
- Difundir los resultados de las investigaciones a través de publicaciones, cursos, mesas redondas, seminarios, coloquios y foros de discusión entre especialistas de la Bibliotecología, de la información y de otras disciplinas afines.
- Proporcionar asistencia a organismos e instituciones de investigación y de servicio que la requieran para solucionar algún problema relacionado con la especialidad.
- Contribuir a la formación de personal académico de alto nivel en el área.

En el Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas se estudian problemáticas y fenómenos en cinco áreas:

## Área I: Fundamentos de las Ciencias Bibliotecológica y de la Información

LÍNEAS:

- *Fundamentación antropológica;*
- *Fundamentación educativa;*
- *Fundamentación epistemológica;*
- *Fundamentación ética;*
- *Fundamentación histórico-social;*
- *Fundamentación ontológica.*

## Área II: Información y Sociedad

LÍNEAS:

- *Educación para informar;*
- *Estudios de comunidades y grupos sociales;*
- *Historia de la bibliotecología;*
- *Lectura;*
- *Políticas;*
- *Legislación de la información.*

## Área III: Sistemas de Información

LÍNEAS:

- *Desarrollo de colecciones;*
- *Diseño y evaluación de sistemas y servicios de información;*
- *Fuentes de información;*

- *Metría de la información;*
- *Unidades de información;*
- *Usuarios de la información.*

## Área IV: Análisis y Sistematización de la Información Documental

### LÍNEAS:

- *Lenguaje de búsqueda de información;*
- *Normalización y control bibliográfico;*
- *Sistemas de clasificación;*
- *Sistematización y organización.*

## Área V: Tecnología de la Información

### LÍNEAS:

- *Acceso remoto a los recursos de información digital;*
- *Evolución de las tecnologías de la información;*
- *Interfaces para la transferencia y acceso a la información digital;*
- *Marco conceptual de las tecnologías de la información;*
- *Modelos estructurales de la información digital;*
- *Recursos de información basados en tecnologías;*
- *Redes y sistemas de telecomunicaciones.*

Se realizan investigaciones individuales y colectivas, entre ellas se encuentran: *Hacia la Sociedad de la Información en México*, ([http://cuib.unam.mx/investigacion/soc\\_inf.htm](http://cuib.unam.mx/investigacion/soc_inf.htm)) *Tesoro Latinoamericano en Bibliotecología y Ciencia de la Información*, *Tesoro para la integración y sistematización temática de los acervos audiovisuales de la SEP y el ILCE*, *Conocer nuestra memoria documental. Los bienes bibliográficos en Universidades de México*, *Biblioteca Digital*, *Comunicación científica Latinoamericana en Ciencias Bibliotecológicas y de la información*.

Otra de las funciones sustantivas del Centro es la docencia en las Universidades del país y del extranjero. La difusión de la investigación es otra de sus actividades a través de diferentes actividades, entre ellas destaca su Coloquio Internacional de Investigación Bibliotecológica y de la Información, el que se celebra cada año sobre diferentes temáticas. Este año el tema fue: *El medio digital en el siglo XXI: retos y perspectivas para los bibliotecólogos, investigadores, educadores y editores*, y el próximo 2001 el tema será: *Los grandes problemas de información en la sociedad contemporánea*.

La actividad de investigación también se realiza en otras instituciones universitarias en donde sus profesores de tiempo completo llevan a cabo proyectos, algunos de ellos interinstitucionales con el Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas.

Otras instituciones en las que se desarrolla investigación es en la Dirección General de Bibliotecas Públicas del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (<http://cnca.gob.mx>) que a través de su Dirección de Investigación, ha apoyado importantes estudios sobre la historia de las bibliotecas públicas de los estados de la República y sobre los hábitos de lectura del mexicano.

En el Colegio de México (<http://www.colmex.mx>), institución dedicada a las ciencias sociales y a las humanidades fundada en 1940 por exiliados españoles, los bibliotecólogos trabajan proyectos sobre bibliotecas académicas.

## Literatura bibliotecológica

La literatura bibliotecológica es uno de los medios de difusión que apoya la docencia, la investigación y la actualización. En México, se produce una gran variedad de publicaciones en las que el bibliotecólogo puede divulgar e informarse sobre las experiencias, reflexiones, resultados y avances de investigaciones de sus colegas nacionales y extranjeros.

Los editores mexicanos que publican literatura bibliotecológica (libros, memorias de congresos, coloquios, encuentros, reuniones y revistas, noticieros) son, entre otros: la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía, la Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A.C., la Universidad de Colima.

El Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas ha publicado a la fecha 100 obras monográficas y 28 números de la revista *Investigación Bibliotecológica: archivonomía, biblioteconomía e información* (<http://infocuib.laborales.unam/publicaciones/index.html>), misma que se está incluida en el Índice de Revistas Mexicanas de Excelencia (<http://www.conacyt.mx>), su versión electrónica se encuentra en <http://www.unam.mx>.

Entre las revistas que se editan en materia de bibliotecología, tenemos las siguientes:

- *Bibliotecas y Archivos*. Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía, SEP.
- *Biblios*. Revista para especialistas de la información. Documentos Mexicanos, S.A.
- *Información: Producción, comunicación y servicios* (Infoconsultores).
- *Investigación bibliotecológica: archivonomía, bibliotecología e información*. (Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, UNAM. Incluida en el Índice de revistas de excelencia del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología).
- *Libros de México*. (Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana).

### Boletines

- *Boletín BIBAC*. Bibliotecarios en Biomedicina, A.C.
- *Boletín CENDIS*. Secretaría de Salud, Centro Nacional de Información y Documentación.
- *Boletín del Instituto de Investigaciones Bibliográficas* (UNAM).
- *Carta Informativa*. Comunicación interna de la ENBA.
- *Informaciones del Colegio Nacional de Bibliotecarios*.
- *Noticiero de la AMBAC*. Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A.C.
- *Biblioteca Universitaria*. Boletín informativo de la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM.
- *Liber*. Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A.C.

### Bases de datos

Se han logrado desarrollar varias bases de datos, fuentes indispensables para acceder a la información. El CUIB, desarrolla:

- *INFOBILA; información y Bibliotecología Latinoamericana*; CUIB, cuyo objetivo es reunir y difundir la literatura de la especialidad relativa a América Latina, en este momento se cuenta con 14.045 registros.

- ICBALC; investigaciones en curso en América Latina y el Caribe sobre Bibliotecología y Ciencia de la Información. CUIB. A partir del año 2001, incorporará las investigaciones de España.
- *Índice de Citas Latinoamericanas en Ciencias Bibliotecológicas y de la Información*, CUIB
- *Mapa Bibliotecario de la Ciudad de México*, CUIB

Estas bases pueden ser consultadas en la dirección <http://cuib.unam.mx>

Otras bases que se desarrollan en México y en las que se incluyen publicaciones y artículos sobre la especialidad son:

- CLASE – Citas latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades
- HELA – Directorio de Publicaciones Seriadas de América Latina
- PERIÓDICA – Índice de Revistas Latinoamericanas en Ciencias

Estas bases se pueden consultar en: (<http://www.dgbiblio.unam.mx>)

- DIBALC. Directorio de bases de datos de América Latina y el Caribe, en disco compacto. Posgrado de Bibliotecología y Estudio de la Información. (Facultad de Filosofía y Letras, UNAM).

La biblioteca especializada en Bibliotecología, Ciencia de la Información, documentación y archivología (<http://cuib.unam.mx/bibliote/>) del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, considerada la más importante y completa en la región, cuenta con 12.062 libros y 461 títulos de revista. Otras bibliotecas de la especialidad se encuentran en la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía, en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México, y en la de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

## Bibliografía

- ARMENDÁRIZ SÁNCHEZ, SAÚL y MA. MAGDALENA ORDÓÑEZ ALONSO. "Un granito de arena: la aportación de los refugiados españoles a la bibliotecología nacional". En : *Memorias de las XXVIII Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía* en Cocoyoc, Mor. México : AMBAC .58
- BARBERENA, ELSA y GUADALUPE CARRIÓN. "La formación de bibliotecología a nivel de posgrado: El caso de la UNAM". En: *Bibliotecas y Archivos*, ENBA, México, 1985 No. 16 p. 65-77
- BARQUET, CONCEPCIÓN y EDUARDO SALAS. "Evolución de la ENBA, su papel en el Sistema Educativo Nacional". En: *Bibliotecas y Archivos*. ENBA, México, 1985 No. 16 p. 35-49
- MORALES CAMPOS, ESTELA. *Educación bibliotecológica en México. 1915-1954*. México : UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 1988. 112p.
- RAMÍREZ LEYVA, E., MARTHA A. AÑORVE y ROCÍO GRANIEL. Comp. *Reunión de Investigadores y Educadores de Iberoamérica y del Caribe en el Área de la Biubliotecología y Ciencia de la Información*. México : UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 1996, 387p.
- TORRES VARGAS, GEORGINA ARACELI. "Panorama en educación e investigación de la Bibliotecología y Ciencia de la Información en México". En: *Reunión de Investigadores y Educadores de Iberoamérica y del Caribe en el área de la Bibliotecología y Ciencia de la Información*. México : UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 1996, p.302-320

## Nota

- (1) Armendáriz Sánchez, Saúl y Ma. Magdalena Ordóñez Alonso. "Un granito de arena: la aportación de los refugiados españoles a la bibliotecología nacional". En : *Memorias de las XXVIII Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía en Cocoyoc*, Mor. México : AMBAC . p. 58

